

**ATIVIDADE AVALIATIVA – 4º BIM.**

Leia a tirinha, abaixo, para responder as questões.



1. No terceiro quadrinho, Mônica demonstra que sentimento em relação ao discurso do Cascão? Comprove.

Baseando-se na expressão facial e atitude corporal da Mônica, que interjeição poderia representar a sua emoção?

2. Retire da tirinha as interjeições e dê o sentido expresso por cada uma.

3. Releia o 2º e 3º quadrinhos e Identifique:

um advérbios de lugar. \_\_\_\_\_

um advérbio de negação. \_\_\_\_\_

uma locução adverbial de lugar. \_\_\_\_\_

um advérbio de intensidade. \_\_\_\_\_

4. O termo ATRÁS que aparece no 2º quadrinho trata-se de um advérbio; já a palavra TRÁS é considerada uma \_\_\_\_\_ e a palavra TRAZ é um \_\_\_\_\_.

5. Com base nesse conhecimento, complete com ATRÁS, TRÁS e TRAZ.

a) Você vai pela frente do Colégio? Eu vou por \_\_\_\_\_ e chego antes de você.

b) Minha mãe me \_\_\_\_\_ à escola sempre.

c) A aluna nova \_\_\_\_\_ fruta de casa todos os dias.

d) O gato correu \_\_\_\_\_ do cachorro.

e) Eu estudava em outra escola até dois anos \_\_\_\_\_.

6. Completa cada par de frases com as palavras homógrafas adequadas:

|         |            |                                                   |
|---------|------------|---------------------------------------------------|
| cor     | secretaria | a) Aprendi este poema de _____.                   |
| fabrica | habito     | b) A _____ deste edifício é muito escura.         |
| cor     | secretária | c) A _____ onde estudo tem muitas gavetas.        |
| fábrica | hábito     | d) Fui à _____ tratar do meu cartão.              |
|         |            | e) Eu _____ neste prédio há dois anos.            |
|         |            | f) Não tenho o _____ de ir ao cinema ao domingo.  |
|         |            | g) Nesta _____ trabalham muitas pessoas.          |
|         |            | h) Já quase ninguém _____ o pão como antigamente. |

Leia o texto a seguir para responder as questões.

## A vida alagada

O Pantanal é abundante **em** água.

[...]

É curioso saber que a região tem somente duas estações: de chuva e de seca. São elas que regulam o nível **de** água **do** lugar e determinam o ciclo de vida pantaneiro. Veja: as enchentes ocorrem de outubro a março, **com** chuvas abundantes. No período de seca, os campos inundados ficam enxutos e a vegetação logo aparece, além de animais de hábitos terrestres, como as capivaras, que aproveitam o solo seco para passear e procurar alimentos.

Quando volta a inundação, os animais terrestres procuram as poucas áreas secas que restam. As plantas que cresceram nas áreas enxutas ficam submersas, morrem e apodrecem. A decomposição **dessa** vegetação libera **na** água nutrientes e sais minerais que ficarão disponíveis para o desenvolvimento da vida aquática. Porém, o excesso de plantas mortas na superfície provoca um fenômeno conhecido como decoada.

Revista “Ciência Hoje das Crianças”. Edição 226.

7. Separe no quadro as preposições e as contrações.

| Preposições | Contrações |
|-------------|------------|
|             |            |

8. Releia o trecho abaixo:

*São elas que regulam o nível de água do lugar e determinam o ciclo de vida pantaneiro.*

a. **Circule** a conjunção que une as informações nesse trecho.

b. Essa conjunção une orações:

(   ) Coordenadas.

(   ) Subordinadas.

c. Qual o sentido expresso pela conjunção circulada?

a. Conclusão.

b. Explicação.

c. Adição.

d. Alternância.

9. Relacione as colunas de acordo com as relações estabelecidas pelas preposições.

|               |                                                         |
|---------------|---------------------------------------------------------|
| a. tempo      | (   ) Estudei <b>para</b> as provas.                    |
| b. companhia  | (   ) Os cidadãos devem agir <b>contra</b> a violência. |
| c. finalidade | (   ) As meninas saíram <b>com</b> as amigas.           |
| d. modo       | (   ) Vestia-se <b>com</b> elegância.                   |
| e. oposição   | (   ) Esperamos <b>até</b> a noite.                     |

10. Classifique as conjunções coordenadas segundo o código expresso abaixo:

|                           |                                                                                               |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| (1) Conjunção adversativa | (   ) Preparou-se muito bem para a avaliação, <b>logo obterá um ótimo resultado.</b>          |
| (2) Conjunção aditiva     | (   ) Márcia é alegre <b>e bastante extrovertida.</b>                                         |
| (3) Conjunção explicativa | (   ) <b>Ora estuda, ora trabalha na empresa comandada pela própria família.</b>              |
| (4) Conjunção alternativa | (   ) Não pôde comparecer à festa, <b>porque não estava se sentindo muito bem.</b>            |
| (5) Conjunção conclusiva  | (   ) Não compareceu à reunião, <b>porém tratou logo de enviar as devidas justificativas.</b> |

SUCESSO!!!